

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ПО КИРОВСКОМУ И МОСКОВСКОМУ РАЙОНАМ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КАЗАНИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ» МОСКОВСКОГО РАЙОНА
ГОРОДА КАЗАНИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2022 года

«Утверждаю»:
Директор МБУДО ЦВР
Р.М.Богомолова
Приказ № 180
от «31» августа 2022 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ШКОЛА РАННЕГО РАЗВИТИЯ «ФИЛИППОК»

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст учащихся: 4-7 лет
Срок реализации: 3 года

Авторы-составители:
Нурмухаметова Мадина Хасановна,
Богомолова Рамзия Мунавировна,
Сабирзянова Елена Федоровна.
Соавторы:
Исмагилова Алсу Фагимовна,
Остроухова Елена Викторовна,
Хайруллина Илюза Мансуровна,
педагоги дополнительного образования

КАЗАНЬ 2015

Информационная карта образовательной программы

1	Образовательная организация	МБУДО «Центр внешкольной работы» Московского района города Казани
2	Полное название программы	дополнительная общеобразовательная программа «Школа раннего развития «Филиппок»
3	Направленность программы	Социально-гуманитарная
4	Сведения о разработчиках	
	Ф.И.О., должность	Нурмухаметова Мадина Хасановна, Богомолова Рамзия Мунавировна, Сабирзянова Елена Федоровна, педагоги дополнительного образования
5	Сведения о программе:	
	Срок реализации	3 года
	Возраст учащихся	4-7 лет
	Характеристика программы:	
	тип программы	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
	вид программы	общеразвивающая
	форма организации	модульная
	содержания учебного процесса	очная, дистанционная с использованием: форматов видеосвязи; групп, созданных в системе мгновенного обмена сообщениями; смс-сообщений; аудиозвонков
6	Цель программы	Обеспечение социальной адаптации, физической и психологической готовности к начальному общему образованию в процессе раннего комплексного развития детей дошкольного возраста средствами формирования универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных) в условиях учреждения дополнительного образования.
7	Формы и методы образовательной деятельности	Формы образовательной деятельности: групповая, по звеньям, парная. Методы: <ul style="list-style-type: none">• Учебное занятие.• Творческие мастерские.• Участие в конкурсах различного уровня.• Познавательно-развлекательные мероприятия
8	Использование дистанционных образовательных ресурсов	https://cloud.mail.ru/public/2MJU/B1cYjgVs9 https://cloud.mail.ru/public/JLef/wUSfXfUVa https://openedu.ru/ https://edu.tatar.ru/moskow/page522058.htm/page4181496.htm https://www.whatsapp.com/ https://telegram.org/ https://vk.com/ https://docs.google.com https://zoom.us
9	Формы мониторинга результативности	- промежуточная аттестация - аттестация по завершению освоения программы

		Устный опрос, беседа, тестирование, самостоятельная работа, педагогическое наблюдение, творческие задания и анализ конкурсных мероприятий (фестивали, конкурсы, выставки различного уровня).
9	Результативность реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Дипломы лауреатов 1, 2 и 3 степени городского конкурса «Как прекрасен этот мир», Казань, 2015-2017. • Диплом за 2 и 3 место во Всероссийском конкурсе «Ваша Победа в наших сердцах», г. Москва, 2017. • Диплом за 1 место городского конкурса «Красота и богатство татарского орнамента», Казань, 2017. • Диплом победителя 1 место в Международном творческом конкурсе «Арт-талант», г. Санкт-Петербург, 2017.
1	Дата утверждения и последней корректировки программы	31.08.22 23.08.22
1	Рецензенты	Тюрина Т.В. заместитель директора по НМР МБУДО «ЦВР» Московского района г.Казани